



# Un mundo al revés

Valores éticos, 4º E.S.O.

## OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- a) Conocer, asumir y ejercer sus derechos y deberes en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y solidaridad entre las personas y los grupos, ejercitarse en el dialogo afianzando los derechos humanos como valores comunes de una sociedad plural, abierta y democrática.
- b) Fomentar actitudes que favorezcan la convivencia y eviten la violencia en los ámbitos escolar, familiar y social.
- c) Valorar y respetar, como un principio esencial de nuestra civilización, la igualdad de derechos y oportunidades de todas las personas, con independencia de su sexo, orientación sexual o identidad de género, rechazando cualquier tipo de discriminación.
- d) La actividad pretende fomentar la empatía entre nuestro alumnado y, como consecuencia, el desarrollo de actitudes de respeto y solidaridad hacia las personas diferentes a uno mismo, en este caso por su orientación sexual.

## CONTENIDOS

Esta actividad estaría inscrita en el ámbito del Bloque 2. del temario de la asignatura de valores éticos de 4º de ESO. Dicho bloque tiene el siguiente contenido:

### BLOQUE 2: LA COMPRENSIÓN, EL RESPETO Y LA IGUALDAD EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES:

1. Los derechos de la persona, las influencias sociales y sus límites éticos y jurídicos.
  - La DUDH, los derechos y libertades individuales.
  - DUDH, El Estado y su relación con el individuo.
  - La reflexión ética y la socialización global.
  - Los medios de comunicación masiva y sus límites éticos.

## DISEÑO DE LA ACTIVIDAD Y EVALUACIÓN

La actividad consistirá en pasar una entrevista al alumnado acerca de cómo se sentirían en un mundo mayoritariamente homosexual y donde ellos/as estuvieran en minoría por su heterosexualidad. A continuación se proyectaría el cortometraje "Heterofobia", en el que se escenifica un caso de acoso escolar por este motivo.

Finalizada la proyección se comentaría, tanto el vídeo como las respuestas dadas en la entrevista, con el fin de evaluar si se ha producido algún cambio en las actitudes iniciales.

Finalmente, el alumnado debería entregar una redacción breve, explicando cómo se ha sentido haciendo la entrevista y comentando el vídeo y lo que le ha sugerido.

## TEMPORALIZACIÓN

La actividad ocupará los 55 minutos de una clase. Para la entrevista inicial e darán 10' minutos. Después se proyectará el vídeo (20 minutos) y el resto de la clase, 25 minutos, se empleará para la reflexión común y personal.

## MATERIAL



“Love is all you need?”

Sinopsis: Qué ocurriría si en una sociedad formada por papas (dos) y mamás (dos), donde todo el mundo tiene relaciones con personas de su mismo sexo, tu hija fuera... diferente. Una niña en un entorno normal, con sus madres. Que crece rodeada de parejas del mismo sexo, viendolo como normal. ¿Qué pasa cuando siente diferente?

 : GKt7YqJ7Egw

## Cuestionario

Imagina que tienes que ir a vivir a un país en el que la opción mayoritaria de la gente es la homosexualidad. En cuanto llegas al control de inmigración te proporcionan este cuestionario, con una garantía total de confidencialidad.

1. ¿Cuándo descubriste tu heterosexualidad?

- a) En la adolescencia.
- b) Hace poco.
- c) No me acuerdo.

2. ¿Te costó mucho aceptarte tal como eres?

- a) Sí, todavía me cuesta.
- b) Un poco.
- c) Nada.
- d) En realidad, estoy encantado/a.

3. ¿Conoces casos similares?

- a) Sí
- b) No
- c) Unos cuantos.
- d) Muchos.
- e) Ninguno.

4. ¿Piensas explicárselo a tu familia?

- a) Sí
- b) No
- c) A lo mejor.

5. ¿Y a tus amigos/as?

- a) Sí
- b) No
- c) A lo mejor.
- d) Me da mucho miedo el rechazo.

6. ¿Te has sentido discriminado/a alguna vez por ser heterosexual?
- Algunas veces.
  - Nunca.
  - Siempre.
  - Nunca, por no lo sabe nadie.
7. ¿Has ido al psicólogo/a alguna vez como consecuencia de tu opción heterosexual?
- Sí
  - No
  - Estoy pensando en ello.
8. ¿Crees que es posible que una pareja heterosexual tenga hijos/as y los eduque adecuadamente?
- Sí
  - No
  - Dudo que sea conveniente.
9. ¿Quién te ayuda más en tu situación de incompreensión social?
- Mi familia.
  - Mis amigos/as.
  - Otras personas heterosexuales.
  - Los profesionales.
10. ¿Tomas medidas contra las infecciones de transmisión sexual que afectan sobre todo a las personas heterosexuales?
- Sí.
  - No.
  - A veces.