



lambda
col·lectiu de lesbianes, gais,
transsexuals i bisexuals

Recursos Educativos Diversos
(R.E.D)



DIVERSIDAD FAMILIAR
Medio físico, natural, social y cultural
3º Educación infantil

por Patricia Larrañaga

La tarea a realizar parte de los cuentos en valencià "Contes Familiars, en concreto del cuento "Tinc dues mares". Aparte de ayudarnos a trabajar y reforzar el vocabulario propio en valenciano, nos permite acercar a la diversidad familiar que nos podemos encontrar en nuestras aulas.

OBJETIVOS

- a) Conocer e identificar las personas de la familia.
- b) Respetar los diferentes tipos de familia.
- c) Expresar mediante el lenguaje oral, sentimientos, vivencias y deseos.

CONTENIDOS

- *Conceptuales:*
 - o Personas que componen la familia.
 - o Actividades de ocio en la familia.
 - o Tareas en el hogar.
- *Procedimentales:*
 - o Diferenciación de las personas de la familia.
 - o Establecimiento de relaciones de parentesco.
- *Actitudinales:*
 - o Respeto a los miembros de la familia.
 - o Participación en las actividades familiares.
 - o Valoración de las necesidades de diversión y descanso de toda la familia.
 - o Respeto a la igualdad en la distribución de tareas sin diferenciación de roles de género.

DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN

PARTE 1

Presentación del vídeo sobre los cuentos "Contes familiars"

- Asamblea sobre quienes viven en casa y qué nos gusta hacer cuando estamos todos juntos.
- Presentación del mural "Contes familiars".

PARTE 2

Narración del cuento "Tinc dues mares".

- Mostrar la portada y las partes del cuento: Título y dibujo. Descripción de la portada.
- Ambientación del aula. Narrar el cuento mientras vamos enseñando las imágenes. Hacer preguntas durante la narración.
- Hacemos un pequeño resumen del cuento mediante las preguntas:
 - ¿Cómo se llama la protagonista?
 - ¿Cómo se llama sus madres?
 - ¿Qué hace cuando se levanta por la mañana?
 - ¿Qué le gusta hacer con ellas?
 - ¿Cómo se llama su maestro?
 - ¿Qué hace cuando sale del colegio?

PARTE 3

Mural de las familias. Cada niño/a trae una foto con su familia y hacemos una pequeña presentación. ¿Qué personas viven en casa? ¿Cómo se llaman? ¿Qué hacéis cuando salís del colegio? ¿Qué os gusta hacer con vuestra familia cuando llega el fin de semana? ¿Te gusta tu familia? ¿Qué tarea te gusta hacer en casa?

TEMPORALIZACIÓN

2-3 Sesiones

EVALUACIÓN

- Reconoce los miembros de la familia
- Respeto los distintos tipos de familia.
- Utiliza el lenguaje oral como medio para expresar sentimientos, deseos e ideas en situaciones de comunicación habituales.

MATERIAL



- Video "Contes familiars"



<https://www.youtube.com/watch?v=3kc3A3sIGY0>

- Cuento "Tinc dues mares".



- Fotos familiares del alumnado