



lambda
col·lectiu de lesbianes, gais,
transsexuals i bisexuals

Recursos Educativos Diversos
(R.E.D)



DIVERSIDAD FAMILIAR
CAES - 3ºEducación Infantil
Intervención con familias

por Pilar Román

Esta unidad de programación o conjunto de actividades está dirigida a las familias del alumnado de Educación Infantil de un Centro de Atención Educativa Singular (CAES).

Niños y niñas de todos los rincones del mundo, con diversidad funcional, con situaciones familiares diversas, etc, a los que estamos conociendo y de los que, conocer a sus familias nos va ser muy valioso. La escuela es un recurso muy potente detectando situaciones sociales y familiares, que pueden afectar a nuestro alumnado y que podrían pasar desapercibidas: de género, de violencia, sanitarias...

OBJETIVOS

- a) El objetivo principal es trabajar la aceptación de la diversidad, familiar, cultural, sexual y funcional (discapacidad). Asimismo, implicar a las familias para que compartan con todo el alumnado parte de su cultura.
- b) Adquirir progresivamente autoconfianza y una imagen ajustada y progresiva de sí mismo e identificar sus características y cualidades personales.
- c) Respetar las características y cualidades de las otras personas, aceptando y valorando la variedad de sexos, etnias, creencias o cualquier otro rasgo diferenciador.

CONTENIDOS

Los contenidos del área se agrupan alrededor en los siguientes bloques:

- Bloque 1: El cuerpo y la propia imagen. Contenidos: Aceptación y valoración ajustada y positiva de la propia identidad y de sus posibilidades y limitaciones, así como de las diferencias propias y de los demás evitando discriminaciones.
- Bloque 2: El juego y el movimiento. Contenidos: La actitud de ayuda y colaboración con los compañeros en los juegos y en la vida cotidiana.
- Bloque 3. La actividad y la vida cotidiana. Contenidos: La interacción y colaboración con actitudes positivas para establecer relaciones de afecto con los otros.

DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN

Pretendemos plantear varias actividades durante todo el curso. Actividades de sensibilización hacia la diversidad de nuestra aula y, por ende, de nuestro centro. Las familias prácticamente no se conocen entre ellas, coinciden en las entradas y salidas, pero no se comunican. Se agrupan por nacionalidades y alguna manifiesta hostilidad hacia otras.

- *ACTIVIDAD 1. ACOGIDA Y PRESENTACIÓN.*

Proyección del vídeo: "Por cuatro esquinitas de nada".

La proyección de este breve vídeo abriría una sesión planificada con las familias de nuestro alumnado a quienes hemos convocado previamente. Me planteo contar para esta actividad con la colaboración de todos los agentes educativos; compañeros de ciclo; maestros/as de apoyo; especialistas; equipo directivo; orientación educativa; conserje; voluntariado si lo tenemos...

Primero nos presentamos cada una de las personas que trabajamos en el centro. Tratamos de dar la bienvenida a cada una de las familias, explicándoles que somos un centro rico en diversidad y que queremos hacer de ésta un potente recurso educativo.

A continuación, alguien del equipo directivo (por mostrar cercanía), hace un resumen de las nacionalidades de las familias que componen nuestras aulas, extraído de la documentación prescriptiva (Proyecto Educativo de Centro, PEC).

Explicamos también el porqué de la denominación de nuestro centro (CAES) y las necesidades de trabajar con una metodología específica donde la participación de las familias es fundamental. Realizamos actividades dirigidas a todo el centro y las que más nos gustan trabajar son estas:

- Grupos interactivos: forma de organización del aula. Se pueden aplicar todas las metodologías de enseñanza- aprendizaje. Cada estudiante con su libro, carpeta de aula, fichas manipulativas, trabajo con las TIC, algunos utilizan sólo su material, otros lo comparten. La clave del éxito no está tanto en la metodología como en la interacción. Principios metodológicos de Vigostsky (Andamiaje). Las familias entran en las aulas, interactúan directamente con los alumnos, participan en su proceso de aprendizaje.

- Tertulias dialógicas. Tertulias literarias de clásicos de la literatura universal. Todas las personas tienen el mismo libro en la mano. Todas las personas han leído previamente los capítulos acordados para la sesión. Cada persona escoge un párrafo que explicará, los demás lo comentarán. Una tarde a la semana o media mañana a la semana, la dedicamos a leer todos juntos. Quien no sabe aún del todo, aprende, quien ya sabe escucha, quien no conoce nuestra lengua, aprende, quien la conoce, escucha, todos aprendemos porque todos escuchamos.

Están incluidas dentro del Plan de Acción Tutorial: trabajo con las familias. Recogerlas como actividades complementarias a realizar en horario lectivo.

- *ACTIVIDAD 2. COLABORACIÓN.*

Proyección del vídeo: "El Puente".

- Este sencillo vídeo nos muestra las ventajas de la colaboración entre iguales. Está perfectamente indicado tanto para el alumnado de infantil como para personas que desconozcan nuestro idioma. Para trabajar la colaboración durante el curso propongo estas actividades. Para que el alumnado conozca a las familias tiene que pasar tiempo con ellas e interactuar. Qué mejor herramienta en la etapa de Educación Infantil que el juego como instrumento de aprendizaje. Temporalizadas una tarde al mes y requiriendo la colaboración de las familias

Elaboración conjunta de un mapamundi

- Con varias cajas de cubitos ensartables de colores que hemos encontrado en el almacén vamos a realizar un mapamundi en la entrada del colegio, situando banderas que iremos elaborando (y conociendo) de los treinta y pico países de donde es originario nuestro alumnado.

TEMPORALIZACIÓN

Durante todo el curso

2-3 sesiones

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación: Dar muestras del conocimiento personal en la construcción de la identidad y en la pertenencia a un grupo social, manifestando sentimientos y normas de relación social.

MATERIAL

- Proyector
- Conexión WIFI
- Biblioteca con cuentos en varios idiomas
- Vídeo: "Por cuatro esquinitas de nada".



https://www.youtube.com/watch?v=DBjka_zQBdQ

- Vídeo: "El Puente".



<https://www.youtube.com/watch?v=LAOICItN3MM>