



DESMONTANDO EL SISTEMA BINARISTA Y LOS ROLES DE GÉNERO

Acción tutorial, 1º Ciclos formativos de FP
rama: Servicios a la comunidad.

La siguiente actividad está dirigida al alumnado de 1o de ciclos formativos, en este, caso para ciclos formativos de la rama de servicios a la comunidad (integración social, animación sociocultural y turística, mediación comunicativa, educación infantil, atención a personas en situación de dependencia y promoción e igualdad de género)

OBJETIVOS

- a) Comprender el funcionamiento del sistema sexo-género (sistema Binario) y como condiciona y/o limita las vidas de las personas, especialmente aquellas que no siguen el modelo.
- b) Conocer y comprender las categorías sexo biológico, expresión de género, orientación de género e identidad sexual.
- c) Reflexionar sobre los modelos que nos ofrece la sociedad evitando estereotipos para generar relaciones de igualdad.

CONTENIDOS

- a) Concepto de sistema sexo-género o sistema binario.
- b) Diversidad sexual en las categorías sexo biológico, expresión de género, orientación de género e identidad sexual.
- c) Definición de los términos: intersexual, trans, transexual, transgénero, cis, homosexual, bisexual, pansexual, géneros fluidos y pansexual.

DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN

El tutor o tutora divide la clase en grupos y reparte a cada grupo la foto de un bebé (a unos grupos se les dirá que es un niño y a los otros grupos que es una niña).

Se les pedirá que cada grupo realice la siguiente actividad:

1. Pensar cómo será la vida de este bebé. Para ello haréis una tabla dónde se anotará, por décadas, las diferentes actividades que realizará, las relaciones que tendrá, las aficiones, las enfermedades, los accidentes, los sufrimientos, las alegrías, etc.
2. Ponemos en común, en gran grupo, nuestras anotaciones.
3. Una vez puesto en común las anotaciones anteriores, se les pedirá la siguiente actividad:
Ahora imagináis que esta persona tiene una orientación sexual o una identidad de género no normativa (es trans, es intersexual...). Indicar si todas las cosas que habíais señalado para una persona cis y/o hetero serían igual.

4. Compartir y reflexionar en gran grupo vuestras ideas, comparando las expectativas diferentes dependiendo de la diversidad de la persona.
5. Por último se les pedirá que lean individualmente el texto "El sistema binario" para a continuación comentarlo en grupos pequeños.
6. Para finalizar el tutor o tutora realizará una breve exposición de vocabulario básico que contienen las categorías: sexo biológico, identidad de género, expresión de género y orientación sexual.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión

EVALUACIÓN

Se utilizará la técnica de evaluación "Los manteles" en la cual el tutor o tutora dejará diferentes folios a modo de mantel en diversos lugares del aula, cada mantel llevará por título (por ejemplo: Hoy aprendí sobre el sistema binario...; los estereotipos de género provocan...; los conceptos que no conocía son...; mi participación en la actividad ha sido...).

El alumnado irá pasando por los manteles y pondrán aquello que piensen respecto al título asignado al mantel.

MATERIAL

- Fotografías de dos bebés (Fuente: Fotos libres de pixabay)



- Texto: "El sistema Binario"

Para el sistema patriarcal y binarista, los hombres deben ser azules (coches, fútbol, fuerza, pelo corto...) y las mujeres rosa (moda, belleza, maternidad...). Y si nuestra expresión de género no corresponde al modelo, nos discriminan. Ser un chico femenino o una chica masculina es casi tan grave como cometer un delito y merece el castigo social. A veces se suele decir que es la sociedad. Pero ¿no somos todas y todos parte de sociedad? Cuando hablamos del "sistema" ¿es este un ente que actúa al margen, o por encima, de nuestra voluntad?

Es importante que nos preguntemos por nuestra participación en el mantenimiento de las injusticias del sistema o de la cultura. ¿Insultamos, marginamos o criticamos a las personas diferentes? ¿Miramos hacia otro lado cuando insultan a alguien otro por su expresión, identidad u orientación? ¿Encarnamos masculinidades y/o feminidades “perfectas”?

- Diapositiva para explicar el sistema binario

Sistema binari heteropatriarcal

SEXE	GÈNERE	ORIENTACIÓ	IDENTITAT
Mascle Femella	Masculí Femení	Heterosexual	Cissexual
Intersexual	Home femení, dona masculina...	Homosexual, bisexual, pansexual...	Transsexual, transgènere...

- Vocabulario básico:
 - Sexo biológico (anatomía): marcado por los genitales internos y externos, por los cromosomas, por las hormonas, por las gónadas y por los caracteres sexuales secundarios.
 - Sexos normativos: macho y hembra
 - Sexo excluido: intersexual



- Identidad de género: sexo que sentimos y en el que queremos a que nos tratan.
 - Identidades normativas: mujer y hombre cis (están de acuerdo con el sexo asignado).
 - Identidades excluidas: transexuales, transgéneros, trans... (no están de acuerdo con el sexo asignado, se identifican con uno de los dos sexos binarios, con ningún de ellos a veces con uno y a veces con el otro...).

- Expresión de género: como vestimos, sentimos, nos comportamos...
 - Expresiones normativas: mujeres femeninas y hombres masculinos.
 - Expresiones excluidas: mujeres masculinas, hombres femeninos, personas ambiguas...

- Orientación sexual: quien nos gusta, a quien deseamos, de quien nos enamoramos...
 - Orientación normativa: heterosexual.
 - Orientaciones excluidas: homosexual, bisexual, pansexual, demisexual, asexual...