



lambda  
col·lectiu de lesbianes, gais,  
transsexuals i bisexuals

Recursos Educativos Diversos  
(R.E.D)



DIVERSIDAD SEXUAL

Inglés

1º Bachillerato

por Cristina Gimeno

Se presenta una sesión de inglés dirigida a alumnos de 1º de Bachillerato e introducida dentro de la unidad didáctica 5, titulada 'Different, But Alike!'. Esta unidad didáctica se centra en los diferentes tipos de diversidad (cultural, social, etc). En esta sesión en concreto se trabaja con aspectos de diversidad de género. La clase durará alrededor de 55 minutos y se propondrán varias actividades para tratar la LGTBfobia en los centros educativos.

## OBJETIVOS

- Reflexionar sobre el concepto de diversidad de género para evitar prejuicios y estereotipos.
- Conocer y respetar la diversidad como elemento enriquecedor de nuestra sociedad.
- Combatir las situaciones de intolerancia fomentando el respeto y la comunicación entre personas.

## CONTENIDOS

- Comprensión de textos orales: uso de técnicas de escucha activas.
- Expresión de textos orales e interacción: narración de sucesos.
- Comprensión de textos escritos: uso de la lengua inglesa como vehículo de aprendizaje de nuevas realidades sociales.
- Expresión de textos escritos: adecuación de los textos según el receptor, contexto y canal de comunicación.
- Elementos extra curriculares del área de inglés: uso de herramientas digitales para el aprendizaje; auto-conocimiento: autoevaluación sobre fortalezas y debilidades a la hora de abordar temas sociales.
- Contenido léxico: vocabulario LGTB.

## DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN

### *ACTIVIDAD 1: Warm - up*

La sesión comienza con una actividad del tipo Warm-up. En grupos de 4, los alumnos deberán ordenar 10 tarjetas y crear una historia con sentido. Ejemplos de tarjetas:



por Cristina Gimeno

A continuación, se visionará el vídeo "*I Didn't Like Gay People!*" en clase para comprobar qué grupo se ha aproximado más a la situación explicada en el vídeo y crear un debate. Se trata de una historia extraída de la página web Story Booth y titulada. Story Booth narra hechos reales a través de animaciones.

Con esta actividad se pretende trabajar el vocabulario LGTB que se seguirá utilizando a lo largo de la sesión y también reflexionar sobre las situaciones de LGTBfobia que pueden presentarse en los centros educativos.

### *ACTIVIDAD 2: Writing*

El alumnado deberá escribir una pequeña narración acerca de una situación LGTBfobia que pueda darse en el instituto. A continuación, la profesora recogerá cada una de las narraciones y las proporcionará a otras personas diferentes. El alumnado leerá de manera individual la situación y tratará de aportar una sugerencia para erradicar este tipo de situaciones de discriminación.

### *ACTIVIDAD 3: Role-play*

En parejas, el alumnado escenificará las situaciones LGTBfobia que se han abordado en la actividad anterior creando una situación de role-play en el que la situación de conflicto tratará de abordarse desde el respeto y la comunicación.

### *ACTIVIDAD 4: Evaluation*

### HOMEWORK

La profesora proporcionará una encuesta a través de Google Forms para votar aquellas tres situaciones en las que mejor se han resuelto los conflictos de LGTBfobia. Se trata de una actividad de evaluación entre estudiantes.

### TEMPORALIZACIÓN

4-5 sesiones

### EVALUACIÓN

Encuesta a través de Google Forms para votar aquellas tres situaciones en las que mejor se han resuelto los conflictos de LGTBfobia. Se trata de una actividad de evaluación entre estudiantes.

## MATERIAL

- Vídeo *"I Didn't Like Gay People!"*



<https://www.youtube.com/watch?v=PBUWzTESAKI>

- Glosario de términos LGTB en inglés