



lambda
col·lectiu de lesbianes, gais,
transsexuals i bisexuals

Recursos Educativos Diversos
(R.E.D)



Celebración del 17 de mayo
I.E.S., Todas las materias

Por Jordi Cornellés

OBJETIVOS

- a) Hacer visible la diversidad general, y de manera específica, la afectiva, sexual y de género, acercando la realidad LGTBI a toda la comunidad educativa y fomentando actitudes positivas, inclusivas y de respeto.
- b) Ampliar vocabulario y aclarar conceptos relacionados con la temática LGTBI, sobre los que suele existir una gran confusión.
- c) Romper mitos, prejuicios y estereotipos asociados a las personas LGTBI y a los roles y expresión de género.

CONTENIDOS CURRICULARES

- Estereotipos y prejuicios sociales en relación con la diversidad de cualquier tipo, y en especial, con la LGTBI.
- Diversidad humana vs normalidad.
- Glosario de términos y conceptos sobre diversidad sexual, afectiva y de género y su relación con: sexo biológico, identidad de género, expresión de género y orientación sexual.
- Influencia social y de la educación en la valoración de las orientaciones sexuales.
- Roles de género, estereotipos y actitudes sexistas.
- Lenguaje sexista y LGTBIfóbico.
- Protocolo de acompañamiento para garantizar el derecho a la identidad de género, la expresión de género y la intersexualidad.

DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN

Dado que la fecha para la que se propone este proyecto es un día muy concreto y señalado del calendario LGTBI, el 17 de mayo (Día Internacional contra la LGTBIfobia) las actividades propuestas tendrían un alcance más global que el de una materia o materias concretas dentro del aula, llevándose a cabo para toda la comunidad educativa en todo el centro simultáneamente ocupando diversos espacios (aulas, salón de actos, pasillos, tabloneros de anuncios, cafetería, etc). No obstante, también podrían ser realizadas en las respectivas horas de tutoría en otra fecha distinta.

Las actividades de celebración del 17 de mayo están concebidas para llevarse simultáneamente en todo el centro con la participación de todo el profesorado, con actividades que se realizarán dentro del aula y otras que ocuparán espacios comunes del centro.

Como sugerencia, proponemos las siguientes actividades para tratar la realidad LGTBI en cada área o materia (extraído de la "*Guia Steilas per a treballar la diversitat afectiva, sexual i de gènere*", elaborada por la IAC Intersindical Alternativa de Catalunya):

- Conocimiento del medio. El alumnado desconoce la diversidad sexual entre los seres vivos, el hermafroditismo, la transexualidad y la intersexualidad. Trabajaremos estas ideas como un hecho inherente a la diversidad natural. El documental [Out in nature](#) es un buen material para tratar la homosexualidad en el reino animal.
- Cultura clásica. Analizamos la visión del mundo clásico sobre las relaciones entre personas del mismo sexo y la manera como hoy entendemos el movimiento LGTBIQ.
- Educación física. La segregación por género es una práctica habitual en el mundo del deporte. En la mayoría de los centros se trabaja para superar esta situación, y es un objetivo por el cual tenemos que continuar actuando. En el caso del alumnado trans es importante prestar atención a la situación que puede vivir en las duchas. En el mundo del deporte, por desgracia, los insultos LGTBIfóbicos son usuales, y tenemos que superar esta situación trabajando la importancia del lenguaje.
- Filosofía. Analizamos la influencia histórica de las religiones y la filosofía en la configuración de la ideología LGTBI. Del mismo modo podemos tratar la influencia en el movimiento a favor de la libertad LGTBI del movimiento feminista y la filosofía deconstructivista.
- Geografía. Podemos analizar el mapa del ILGA, en que se muestran los derechos de la población LGTBI y sacar conclusiones.
- Historia. Analizamos la evolución de la consideración hacia las personas LGTBIQ a lo largo de la historia y en las diferentes culturas, así como las biografías de destacadas personas LGTBI.
- Historia del arte. Se pueden trabajar el arte homoerótico, la representación de diferentes tipos de cuerpos, la evolución de la erótica a lo largo de la historia. No podemos dejar de mencionar a Leonardo da Vinci, Miguel Angel...
- Idiomas extranjeros. La utilización del "role play" es una técnica adecuada para introducir personajes LGTBI, así como textos en que se recojan historias cotidianas o reivindicativas del colectivo LGTBI.



- Lengua. Hacer un uso inclusivo de las lenguas (uso de lenguaje no sexista) ha sido, y continúa siendo, uno de los debates y de los objetivos que se producen en nuestro entorno. Podemos trabajar el tipo de ideología que se esconde detrás del lenguaje discriminatorio y ciertos insultos.
- Literatura. Podemos analizar las biografías de escritoras y escritores LGTBI y la influencia de su obra, y/o la situación que han vivido debido a la moral o represión de la época (Lorca, Cernuda, Virginia Woolf, Wilde, Safo, Shakespeare, Hans Christian Andersen, Rimbaud...). También podemos hacer una aproximación al homoerotismo.
- Matemáticas. También en los planteamientos de los problemas matemáticos podemos incluir modelos LGTBI. Del mismo modo, en los cálculos estadísticos se puede incluir el cálculo de la población LGTBI en el centro, en el municipio, etc.
- Música. Hablar de las biografías de compositores LGTBI como Falla, Chopin, Schubert, Tchaikovsky...
- Plástica y tecnología. En las semanas reivindicativas, o en el momento en que consideramos conveniente, podemos trabajar con el alumnado los símbolos relacionados con el movimiento LGTBI, como por ejemplo los triángulos utilizados en los campos de concentración, la bandera del arco iris...