



DIVERSIDAD FAMILIAR A TRAVÉS DEL JUEGO

Intervención con familias y atención a
menores en situación de riesgo
2º CFGS Educación infantil

OBJETIVOS

- a) Definir qué entienden por familia
- b) Visibilizar la diversidad familiar existente en la sociedad actual
- c) Colaborar con AVAF en una jornada de difusión sobre el acogimiento familiar

CONTENIDOS

- o Familia: Evolución, tipología y funciones
- o La familia de acogida.
- o Instituciones relacionadas con la protección a la infancia: AVAF

DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN

Esta actividad se desarrolla en dos momentos o fases.

- FASE 1: Trabajo en el aula

1ª Sesión. Se establecen grupos de trabajo y por medio de la dinámica de la dinámica el mantel de papel, cada grupo escribirá la idea que tengan sobre qué es una familia y pueden dibujar su propio modelo de familia y otros modelos de familia que conozcan.

Se establece un orden de rotación y al terminar cada grupo esta tarea se levanta de su zona de trabajo y van hacia el resto de mesas para leer lo que han escrito el resto de compañeras. Finalmente se establece una puesta en común sobre la diversidad familiar aparecida y los cambios sociales que se asocian a los nuevos modelos familiares.

2ª Sesión y 3ª sesión. Cada grupo de alumnas ha de proponer una actividad, juego o dinámica relacionada con la diversidad familiar destinada a niños y niñas de 3 a 12 años y a sus familias que son las edades de los talleres que se van a realizar en la Jornada de difusión del Acogimiento Familiar.

En el diseño de las actividades se habrá de considerar el uso de lenguaje inclusivo y la selección de imágenes que rompan con los estereotipos y roles predominantes en los modelos tradicionales de familias. Se hará hincapié en que las imágenes que aparezcan se vean reflejadas la diversidad familiar existentes.

Actividades que proponen los cinco grupos en los que se ha organizado al alumnado:

Grupo 1. "Twister's family".

En este juego se diseña una ruleta en la que se representan diferentes opciones de familias monoparentales, homosexuales, reconstituidas, divorciadas, de acogida. En la ruleta cada color se asocia a un tipo de familia.

Las personas destinatarias del juego, han de mover la ruleta, decir el color que representa a la familia y la extremidad que han de mover en el juego.



Para que nos hagamos una idea, en el suelo en vez de círculos de colores habría imágenes sobre tipologías de familias diversas.

Grupo 2. Puzzles gigantes sobre diversas de familias de acogida.

Se trata de diseñar puzzles gigantes en los que se aprecien personas o familias diversas de acogida o de adopción.

El juego consiste en lanzar un dado que previamente han construido con una caja de cartón. En cada cara del dado aparecen fotos de distintos modelos de familias. Los niños y las niñas que participen del juego han de montar el puzzle de la cara del dado que les ha tocado.

Grupo 3. Taller sobre el cuento. "Familia de colores"

El grupo de alumnas narrará el cuento en primer lugar y al finalizar la narración podrán realizar un taller en el que podrán crear a la "Familia Cucharín" (cualquiera de las que aparece en la narración del cuento)



Grupo 4. Memory "Diversidad familiar"

En este juego aparecen 22 imágenes de familias diversas (monoparentales, familias con dos madres, dos padres, reconstituidas, de adopción de acogida...). Se presentan las cartas boca abajo y se trata de levantarlas y recordar donde está la pareja de la carta que se va levantando. Se puede jugar en solitario o en grupo.



Grupo 5. La oca de las familias diversas (blog "la mochila del arcoíris")

Este grupo prepara el juego de la Oca extraído de blog de Amaya Padilla.

- FASE 2: Realización de los juegos y actividades en la Pérgola de Castellón

Las actividades preparadas en el aula se llevan a término en la Pérgola de Castellón junto con el resto de actividades programadas por la Asociación Valenciana de Acogimiento Familiar (AVAF)

TEMPORALIZACIÓN

4-5 sesiones

EVALUACIÓN

Al finalizar la jornada se realizará una evaluación sobre el nivel de logro de los objetivos propuestos en la actividad por parte de la docente:

- Se comprobará la idea que el alumnado tiene sobre qué es ser familia y la diversidad familiar
- Se observará cambios en actitudes acerca de la diversidad familiar
- Se valorará que las actividades que presenten cada grupo sean adecuadas a las edades de las personas destinatarias y que se adecuen a la finalidad de la jornada

El alumnado valorará el diseño de la actividad y la adecuación de la misma a las edades de las personas destinatarias y podrá sugerir propuestas de mejora.

MATERIAL

- Los recursos materiales que se precisan para la elaboración de los talleres:
 - ✓ Cartulinas de colores
 - ✓ Cartón
 - ✓ Cucharas de plástico
 - ✓ Feltro
 - ✓ Cola
 - ✓ Colores
 - ✓ Papel continuo

- Recursos económicos: los materiales que se utilizarán para el desarrollo de las actividades serán financiados por AVAF