



Prevenió de
l'assetjament escolar
Acció tutorial
2ⁿ cicle Primària

Aquesta activitat ha estat enfocada des del punt de vista de la prevenció, ja que si desenvolupem en el alumnat l'empatia, el respecte, el sentit crític, la solidaritat,... en les diferents situacions que es presenten en la vida quotidiana, hauran més possibilitats de que respecten tot tipus de diversitat amb la que puguen conviure.

OBJETIUS

- a) Detectar possibles alumnes amb vulnerabilitat de sofrir assetjament.
- b) Reconèixer i expressar diferents estats d'ànim i emocions.
- c) Millorar la cohesió de grup.
- d) Empatitzar amb els companys/es.
- e) Desenvolupar l'actitud crítica cap a situacions o compartaments negatius.

DISENY DE LA INTERVENCIÓ

- "He vist", "M'he sentit". Cada dia 2 alumnes escriuran a casa un xicotet text referit a alguna cosa que han vist al barri, l'escola o a casa i que els ha paregut bonic i els ha fet sentir bé. A l'arribar a classe la llegiran a la resta.
- Complimentar un qüestionari individual referit a quins/es companys/es son els preferits per a la realització d'activitats d'oci o per a compartir alguns moments del dia.
- Visualitzar un video curt relacionat amb l'assetjament escolar.
- Per equips, exposar les impressions positives i negatives que els ha causat el curt i poder establir un xicotet debat.
- "La seua millor qualitat es". Tallaré els fulls per la mitat i donaré a cada alumne de l'equip tants troços com alumnes hi hagen. Per torns, cada vegada es fixaran en un/a i escriuran al paper la qualitat que per a ells més destaca i li'l entregaran. Al finalitzar cada sacú/na llegirà el que li han escrit i s'obrirà un xicotet debat referit a les característiques positives que cada persona té, independentment del seu comportament, rendiment escolar.
- Entre tots/es resoldrem els possibles conflictes entre alumnes des del punt de vista de l'Ed Emocional, es a dir, atenent a les emocions que senten les persones implicades, descriure l'acció i buscar possibles solucions.

TEMPORALITZACIÓ

Un trimestre

MATERIAL



“Blender”

Aquest material representa la vida d'un xiquet que pateix violència en l'aula. És un xic tímid i aïllat pel que és un blanc fàcil dels agressors, que en general ataquen en grup. La violència presentada no és greu, però no deixa de ser violència.

: IORZvBUYgnQ

- Tècniques de sociogrames.
- Tècniques d'Aprenentatge cooperatiu.
- Tècniques de cohesió de grup.
- Tècniques de resolució de conflictes des del punt de vista de l'Educació Emocional.