




lambda
col·lectiu de lesbianes, gais,
transsexuals i bisexuals

Recursos Educativos Diversos
(R.E.D)



Más allá de chico-chica

Desarrollo socioafectivo,
2ºGSFP Educación Infantil (Semipresencial)

por Ana La Casta

Dentro de las competencias a trabajar con el alumnado está la de saber planificar intervenciones acordes al DECRETO 37/2008, de 28 de marzo, del Consell, por el que se establecen los contenidos educativos del primer ciclo de la Educación Infantil en la Comunitat Valenciana. En él, el área de desarrollo "I. EL CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y LA AUTONOMÍA PERSONAL" hace referencia a la etapa 0-3 años como un periodo en el que "las niñas y los niños empiezan a conocer su cuerpo segmentaria y globalmente, sus posibilidades y limitaciones motrices; a aceptar sus características individuales, rasgos físicos, sexo, entre otros, a tomar conciencia de su autoestima que se ve reforzada si es aceptado por las otras personas: tanto adultas como iguales".

Centrándonos en el tema que nos ocupa, encontramos que en relación al desarrollo sexual de la primera infancia el planteamiento predominante es el de la concepción binaria de la sexualidad. Por ello y partiendo de las normativas mentadas anteriormente, la actividad estará enfocada a capacitar al alumnado de este ciclo formativo a plantear actividades en la etapa de 0 a 3 años que promuevan el conocimiento y la experimentación con el propio cuerpo sin necesidad de tipificar ni identificarse con un género determinado y, sobre todo, evitando los estereotipos y la asignación externa del género.

OBJETIVOS

- a) Diferenciar los conceptos principales que envuelven la sexualidad infantil huyendo de una concepción estereotipada, simplista y binaria que pueda perjudicar el desarrollo de los y las infantes.
- b) Identificar los materiales, comportamientos y actitudes habituales que favorecen la exclusión de las personas intersexuales o con identidades trans en las escuelas infantiles.
- c) Planificar actividades que promuevan el conocimiento de los órganos sexuales como parte del cuerpo humano sin asociarlos con el género.

CONTENIDOS

- a) Conceptos básicos de sexualidad.
- b) Factores que influyen en la adquisición de la identidad de género. El papel de los estereotipos.
- c) Diseño de programas, actividades y estrategias para la educación sexual y la promoción de la igualdad.
- d) Valoración del papel de la escuela y el educador o educadora en el desarrollo sexual.
- e) Valoración de la influencia de los estereotipos en el desarrollo sexual.

*Extraídos de la ORDEN de 29 de julio de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se establece para la Comunitat Valenciana el currículo del ciclo formativo de Grado Superior correspondiente al título de Técnico Superior en Educación Infantil.

DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN

Esta actividad se va a dividir en 3 tareas principales:

1. La elaboración de un glosario colectivo en el Moodle con términos sobre sexualidad.
2. Hacer un padlet en el moodle con materiales, actitudes y comportamientos habituales que favorecen la exclusión de las personas intersexuales o con identidades trans en las escuelas infantiles.
3. Planificar de manera individual actividades respetuosas e inclusivas con respecto a la diversidad sexual cuyo objetivo sea el conocimiento de los órganos sexuales como parte del cuerpo humano.

TAREA 1: *GLOSARIO SOBRE DIVERSIDAD SEXUAL*

INSTRUCCIONES:

- a) Visionado de los siguientes vídeos:
 - VÍDEO 1. El corto animado de "Dibuixant el gènere: capítol 4. Gènere i exclusió"
 - VIDEO 2. ¿QUÉ ES LA DIVERSIDAD SEXUAL? EXPLICACIÓN FÁCIL
- b) Lectura y análisis de los siguientes materiales:
 - ["Glosario de términos sobre diversidad afectivo sexual". Plan Nacional sobre el Sida, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; 2018.](#)
 - La "Genderbread Person" de Sam Killermann.
- c) Escribir al menos 3 términos en el glosario que hemos creado para esta unidad y revisar el de las compañeras usando sus propias palabras.

TAREA 2: *PADLET "LO QUE NO HAY QUE HACER"*

La siguiente tarea consiste en contribuir con un post en el Padlet que hemos creado con el nombre "Lo que no hay que hacer".

INSTRUCCIONES:

- a) Visionado de los siguientes vídeos:
 - VÍDEO 1. "EL VESTIDO NUEVO".
 - VIDEO 2. "Material Didáctico audiovisual para Trabajar con Niños y Niñas" de Chrysallis.
- b) Entrar en el padlet y añadir al menos un post. Cada post tiene que ser un ejemplos de materiales, comportamientos y/o actitudes habituales que promueven la exclusión de las personas intersexuales o con identidades trans en las escuelas infantiles. Si los identificamos seguramente podemos evitarlos.
- c) Comentar y valorar al menos 3 de los post de las compañeras.

TAREA 3: *PLANTEAMIENTO DE UNA ACTIVIDAD RESPETUOSA CON LA DIVERSIDAD SEXUAL*

INSTRUCCIONES:

Planificar una actividad que tenga como objetivo conocer los órganos sexuales como parte del cuerpo humano, en un contexto aula de 3 años en una escuela infantil.

TEMPORALIZACIÓN

Al realizarse las tareas en la modalidad semipresencial, el tiempo que le dediquemos a la actividad puede ser ajustable a las necesidades de cada grupo.

EVALUACIÓN

TAREA 1. GLOSARIO SOBRE SEXUALIDAD.

- Añade al menos 3 términos.
- Revisa los de sus compañeras.
- Consulta diferentes fuentes para elaborar la definición de los términos.
- Usa sus propias palabras y demuestra comprender los términos.

TAREA 2. PADLET "LO QUE NO HAY QUE HACER".

- Añade un post e identifica errores comunes a la hora de trabajar la sexualidad en infantil.
- Valora los post de las demás, mínimo 3.
- Comenta los post de las demás, mínimo 3.
- Usa términos trabajados en la tarea anterior.

TAREA 3. PLANTEAMIENTO DE UNA ACTIVIDAD RESPETUOSA CON LA DIVERSIDAD SEXUAL.

- Plantea una actividad acorde al currículum de educación infantil.
- La actividad es respetuosa con la diversidad sexual.
- Se ajusta al objetivo planteado.
- Se ajusta al contexto planteado.
- Sigue la ficha de actividad acordada.
- Usa términos trabajados en la tarea anterior.

MATERIAL:

RECURSOS TIC:

- Moodle.
- Padlet.
- Youtube.
- Web de la Asociación Lambda Valencia.
- Web de la Asociación Chrysalis.

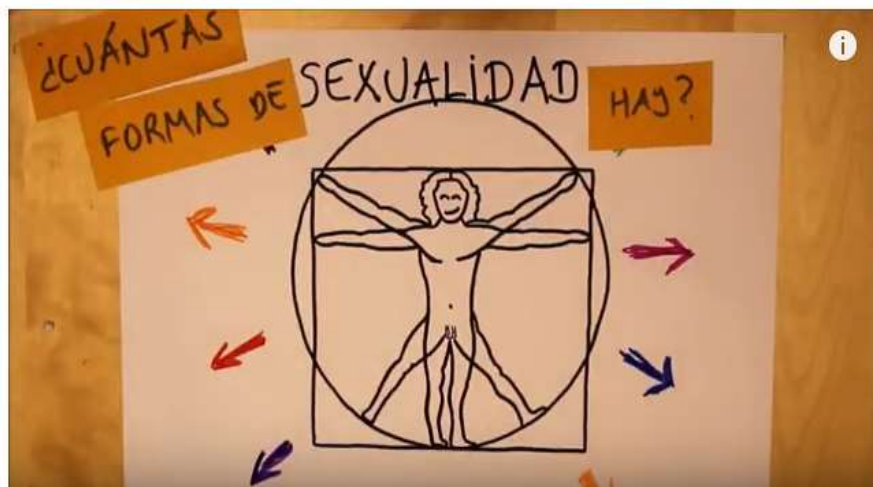
TAREA 1: *GLOSARIO SOBRE DIVERSIDAD SEXUAL*

- VÍDEO 1. El corto animado de "Dibuixant el gènere: capítol 4. Gènere i exclusió" (Gerard Coll Planes)



https://www.youtube.com/watch?v=seWf7_2dgjE

VIDEO 2. ¿QUÉ ES LA DIVERSIDAD SEXUAL? EXPLICACIÓN FÁCIL



<https://www.youtube.com/watch?v=1QbTZYiQ6BA>

- [“Glosario de términos sobre diversidad afectivo sexual”. Plan Nacional sobre el Sida, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; 2018.](#)
- La “Genderbread Person” de Sam Killermann.



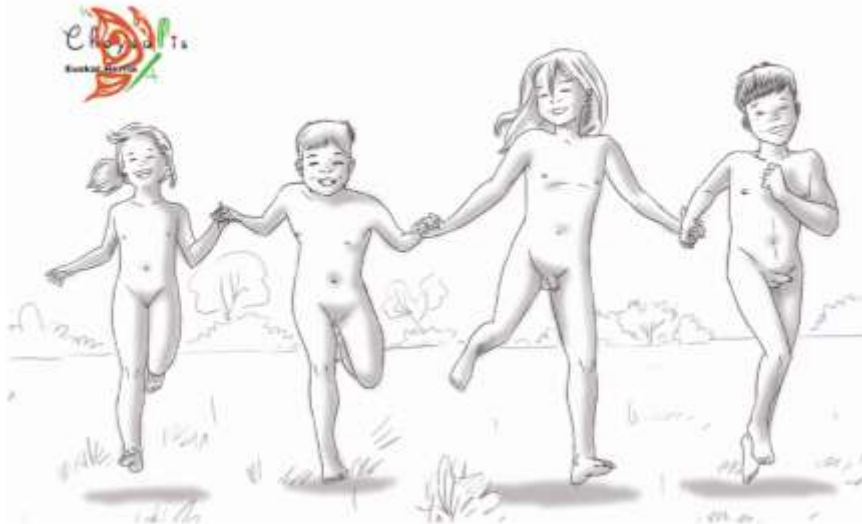
TAREA 2: PADLET “LO QUE NO HAY QUE HACER”

VÍDEO 1. “EL VESTIDO NUEVO”.



<https://www.youtube.com/watch?v=LVdfnQPUYLY&t=169s>

VIDEO 2. "Material Didáctico audiovisual para Trabajar con Niños y Niñas" de Chrysalis.



<https://www.youtube.com/watch?v=qlzmraiXsy8>

- Herramienta Padlet: es una pizarra virtual que está, y se trabaja con ella, en internet, es decir, no hay que descargar nada, ni instalar nada en el ordenador. Con esta pizarra puedes trabajar solo o lo puedes hacer con otras personas de forma colaborativa y online.

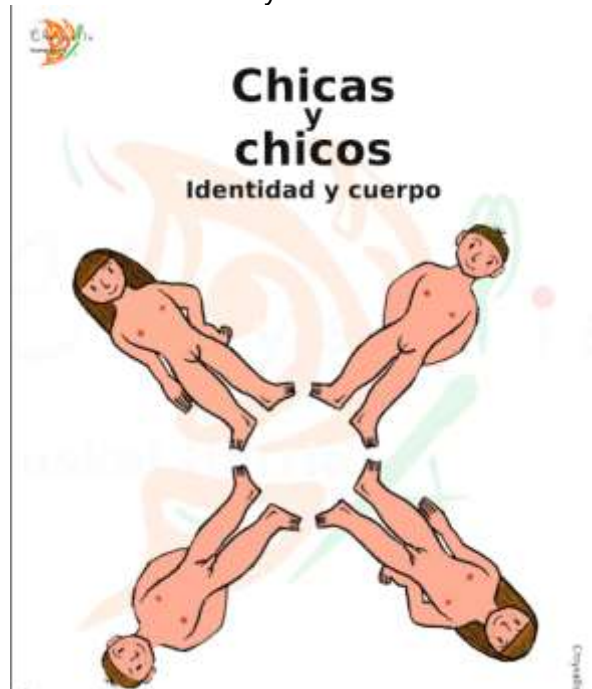


<https://padlet.com/>

TAREA 3: *PLANTEAMIENTO DE UNA ACTIVIDAD RESPETUOSA CON LA DIVERSIDAD SEXUAL*

Los siguientes materiales que pueden servir de orientación.

- Material Didáctico de Chrisallys.



<https://lambdavalencia.org/novaweb/wp-content/uploads/2017/12/4.-Chicas-y-chicos-Identidad-y-cuerpo-Chrysallis.pdf>

- Cuento "La gran equivocación" de Chrisallys.

LA GRAN EQUIVOCACIÓN



Érase una vez un diminuto país, habitado por hadas que tenían un delicado trabajo: informar al doctor si los bebés que estaban a punto de nacer serían niños o niñas.

<http://chrysallis.org.es/wp-content/uploads/2015/06/La-Gran-equivocacion-mod.pdf>